



爱心运书队



一、项目背景

为缓解我馆流动服务车压力，进一步扩大图书馆的服务范围，拓展服务功能，布局合理的服务网络，我馆于2015年3月3日正式组建爱心运书队，举办“图书漂流记·爱心在传递”主题系列活动等，让远离区图书馆的边远学校师生更好地分享图书资源，培养良好的阅读习惯，努力提高综合素质，从而更好地推动全民阅读活动的开展。





二、主要做法





(一) 政府搭平台

爱心运书活动由我馆发起，联合团区委、区教育局共同策划举办。前期，项目只是根据区教育局提供地区偏远的学校名单进学校开展，后来活动得到更多赞许，越来越多的学校主动到图书馆进行申请。











(二) 企业做公益

前期主要整合区自行车运动协会组成了“爱心运书队”，由队员在骑行运动过程中负责运送图书到相应服务点。后来活动经过人们口口相传，一些爱心企业也关注到了活动的开展。在活动过程中，更多的企业和个人了解到了这种回馈社会的方式，了解到了活动的意义，也都纷纷加入到运书队的行列。于是又有了巅峰越野车俱乐部、92580爱心车等企业加入爱心运书队。企业通过活动也提高了公众关注度，进一步传播爱心、展示企业文化。



(二) 企业做公益

“爱心运书队”现分为自行车小队、巅峰越野车小队、电动汽车小队，图书运送范围越来越广，数量也越来越多。从仅仅只是服务翔安本区，也延伸进泉州市辖区。图书运送数量也从每次只有300本，增加到2000本，让更多的师生享受到了图书馆资源。



自行车小队





越野车队





电动汽车小队





(三) 专人来管理

爱心运书队活动由图书馆指派专职工作人员进行管理。通过建点设立账号、记录统计、快速流通，让有限的图书通过系统流转实现最大价值。同时在书籍的选择上，依据学校实际需要，专门挑选，以满足师生的阅读需求，提升他们的阅读兴趣，增加他们的阅读范围。



专人来管理



(四) 定期送书进校

图书馆与翔安区较边远中小学签订共建协议，在学校设置“流动图书站”，以“团借团还”的方式将图书放到学校或班级供师生借阅，爱心运书队、学校负责图书流通管理。爱心运书队结合图书馆所建的服务点，根据学校实际需求与距离，由各小分队负责定期配送和更换图书，一般每月一次或半年一次。



翔安区图书馆馆外流动服务点汇总表

| 序号 | 站点单位名称 |
|----|-----------|
| 1 | 莲河派出所 |
| 2 | 马巷73291部队 |
| 3 | 大嶝边防派出所 |
| 4 | 翔安锄山小学 |
| 5 | 翔安区小嶝小学 |
| 6 | 翔安隧道武警支队 |
| 7 | 新店消防中队 |
| 8 | 厦外附小 |
| 9 | 马巷小学滨安校区 |
| 10 | 翔安阳塘小学 |
| 11 | 内厝中心小学 |
| 12 | 琼头边防派出所 |
| 13 | 行政审批管理中心 |
| 14 | 翔安区机动大队 |
| 15 | 北斗星星 |
| 16 | 导弹营营部 |
| 17 | 导弹营一营 |
| 18 | 导弹营二营 |
| 19 | 导弹营三营 |

| | |
|----|--------------------|
| 20 | 泉厦高速公路收费处 |
| 21 | 马巷消防中队 |
| 22 | 海西明珠 |
| 23 | 厦门鹭申通快递 |
| 24 | 厦门心苗信息科技有限公司 |
| 25 | 古宅小学 |
| 26 | 新之乔教育 |
| 27 | 黄厝小学 |
| 28 | 彭厝小学 |
| 29 | 厦门兰花美术馆 |
| 30 | 劳光小学 |
| 31 | 同民医院 |
| 32 | 市政公用建设工程有限公司（儿童公园） |
| 33 | 劳光小学分校 |
| 34 | 新荷幼儿园 |
| 35 | 厦门小螃蟹艺术中心 |
| 36 | 雅思幼儿园 |
| 37 | 汇景流通站 |
| 38 | 持德书院 |
| 39 | 翔安区云头村 |
| 40 | 内厝镇莲塘村 |
| 41 | 滨安社区 |
| 42 | 希元书院(郑瑞勇美术馆) |
| 43 | 创业者之家 |











自行车小队送书进锄山小学



自行车小队送书进小嶝小学











越野车小队送书进锄山小学



越野车小队送书进黄厝小学



92580爱心车送书进 泉州南安市劳光小学









(五) 活动来助力

项目在书籍的传递过程中辅以系列活动，形式多样，内容特色凸显。举办了“图书漂流记·爱心在传递”主题活动，包括博学语录摘抄交流、好书我推荐、“同读一本书·图书漂流记”、“向全国青少年推荐的百种好书”推介展等丰富多彩的阅读活动。爱心运书队还与学校开展“大手拉小手”结对帮扶活动，给孩子们赠送了书籍、文具等学习用具，为学生健康成长营造浓厚的氛围。



博学语录

在各中小学，图书馆向学生推介国家新闻出版广电总局每年发布的“向全国青少年推荐的百种好书”；在部队、社会上向官兵和成人读者推介由中国图书评论学会每年评出的“中国好书”；向中青年干部推介“两学一做”必读和推荐书目，等等。让他们在读书时，把自己认为的好词、好句、好段摘抄在《博学语录》卡片上，并注明内容出处、作者、页码等，在交流会上与爱心运书队的成员们分享，或在展板上展示交流。





我们的风采 作品展示



博学语录作品展示



好书我推荐



让学校的学生读者阅读图书馆推介、并由爱心运书队配送的各种图书，然后把自己认为有推荐阅读意义的好书的书名和简要的推荐理由，写在《好书我推荐》卡片上，通过学习园地、读书交流会、分享会等各种形式进行推介和分享。



好书我推荐



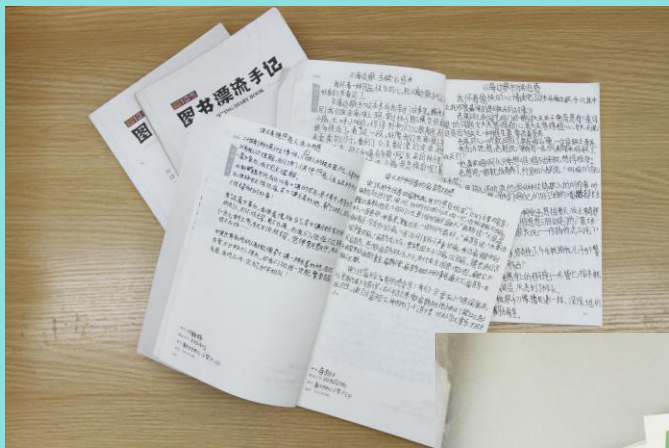


同读一本书·图书漂流记



由图书馆根据学校读者群的特点，精心挑选图书进行漂流，并让运书队负责配送漂流图书。学生读者们阅读后，把自己阅读感受，对书和作者等的评价，写在《同读一本书·图书漂流记》的卡片上，再交由爱心运书队把书轮换给其他学校的读者阅读，照这样漂流传阅，最后交由图书馆保存和收藏。

同读一本书·图书漂流记



- 一是图书种类多，复本少，周期长。这种方式阅读种类多，但同读一本书再交流的周期需较长，适用于学校。
- 二是图书种类少，复本多，周期短。这种便于品读交流，周期短见效快。



大师讲座

《我见证了文学的光辉年代》

人民文学编审、原《当代》杂志常务副主编
汪兆骞



《爱上阅读 爱上写作》

著名儿童文学作家“辫子姐姐”
郁雨君



图书推介展览





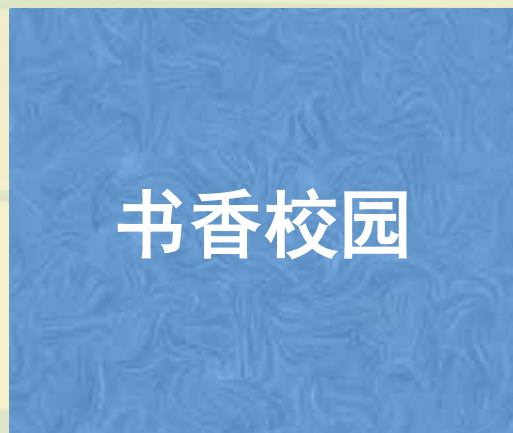
专题讲座





经 典 诵 读







“大手拉小手”结对帮扶活动

爱心运书队还与学校开展“大手拉小手”结对帮扶活动，给孩子们赠送了书籍、文具等学习用具，为学生健康成长营造浓厚的氛围。





“让爱心飞扬”六一慰问活动









三、成效及影响

自2015年3月3日该项目启动以来，爱心运书队已有7支小分队，自行车队5支，越野车队1支，电动汽车1支，走进小嶝小学、内厝锄山小学、内厝中心小学、黄厝小学、新圩中学、乌山小学、泉州南安市劳光小学等学校，其中自行车队自2015年3月起已送书进小嶝小学、锄山小学、乌山小学达21780册次，越野车队自2016年6月起已送书进黄厝小学、劳光小学、内厝中心小学达27000册次，电动汽车队自2017年5月起已送书进新圩中学达4500册次，共计漂流图书达53280册次。





而推荐图书包括“向全国青少年推荐的百种好书”、“中国好书”、“百种优秀绘本”、《翔安礼俗》、《咱厝的好声音》、“两学一做”等图书600多种。印发《博学语录》、《好书我推荐》、《同读一本书·图书漂流记》卡片20000多张、《同读一本书·图书漂流记》笔记500册。举办讲座、读书交流会、评比、竞赛等各种配套活动不计其数。以“好书伴我成长”为主题，卡片、笔记、读书摘抄和评写为主线，进行阅读推广，开展“书香校园”系列活动，在翔安区中小学营造了爱读书、读好书的良好氛围，有效地倡导了全民阅读，推动了书香翔安建设。



好书伴我成长
HAO SHU BAN WO CHENG ZHANG



2016年10月20日，爱心运书队在福建省图书馆学会阅读推广活动
案例征集评选大赛中获得优秀奖。

荣誉证书

厦门市翔安区图书馆：

贵单位提交的案例在福建省图书馆学会阅读推广活动
案例征集评选大赛中获得优秀奖。

特颁此证，以资鼓励。

案例名称：爱心运书队

策划人/策划部门：厦门市翔安区图书馆

福建省图书馆学会
二〇一六年十月





在今年(2018)年初的
“第一届全国公共图书馆
创新创意征集推广活动”
中,“爱心运书队”获得
“最佳创新奖”。

第一届公共图书馆创新创意征集推广 活动获奖名单

一、创新案例

| 作品编号 | 作品名称 | 申报机构/个人 | 奖项 |
|------|---------------------------------------|------------------------|---------|
| A001 | 镇海区图书馆“树袋熊”系列 少儿读书活动品牌化战略 | 宁波市镇海区图书馆 | 最佳创新奖 |
| A002 | 常熟市基层公共图书馆服务新模式“图书馆+” | 徐博、邓洁、张力 | 最佳创新奖 |
| A003 | 图书馆智能采访管理系统 | 河南省图书馆 | 最佳创新奖 |
| A004 | 青州市全民阅读直通车工程 | 青州市图书馆 | 最佳创新奖 |
| A006 | “品味书香、超越梦想”渝北区家庭图书馆 | 重庆市渝北区图书馆 | 最佳创新奖 |
| A008 | 爱上阅读,从图书馆出发 ——21天少儿阅读习惯养成活动 | 秦皇岛图书馆 | 优秀奖 |
| A009 | “青苗计划”阅读实践活动 | 长沙市图书馆 | 最佳青年创新奖 |
| A016 | “真人图书馆”服务视障读者 | 王晔 | 优秀奖 |
| A019 | “掌阅翔图”移动图书馆 | 厦门市翔安区图书馆 | 优秀奖 |
| A021 | 大田县图书馆 VR、AR 数字体验项目 | 福建省三明市大田县图 书馆 | 优秀奖 |
| A024 | 松鼠智佳打造“家门口的图书馆” ——馆企合作开启“互联网+”新模式 | 山东省少年儿童图书馆 | 最佳青年创新奖 |
| A025 | 北仑图书馆“双语学堂”案例 ——以社会力量促进儿童阅读推广 | 宁波市北仑区图书馆 | 优秀奖 |
| A027 | 吉林省图书馆“学生书房”建设 | 宋艳、郝天晓、王桂敏 | 最佳青年创新奖 |
| A031 | 92580 就业我帮您“三送”活动 | 厦门市翔安区图书馆 | 最佳创新奖 |
| A032 | 爱心运书队 | 厦门市翔安区图书馆 | 最佳创新奖 |
| A033 | 故事妙妙屋 | 厦门市翔安区图书馆 | 优秀奖 |
| A042 | 《浦江学堂》公益国学班 | 上海浦东图书馆 | 优秀奖 |
| A045 | 大连图书馆白云书院“国学义塾” 中国优秀传统文化经典阅读创新案例 | 大连图书馆 | 最佳创新奖 |
| A046 | “黑土地上流动的讲堂” ——吉林省图书馆创办“扶贫大讲堂” | 吉林省图书馆(吉林省 少年儿童图书馆) | 优秀奖 |
| A047 | 京津冀协同发展主题馆 | 郭巧玲、何寿峰、金炜 | 优秀奖 |
| A048 | 数字资源在微信订阅号上的线上推广 ——以有声有色“青”听有奖竞猜为例 | 孙晓玲、宋佳音、刘英 | 优秀奖 |
| A050 | 带你走进图书馆 | 常州市图书馆 | 优秀奖 |
| A051 | 创新打造城乡一体化“阅读空间”, 促进公共图书馆服务体系转型升级 | 海宁市图书馆 | 最佳创新奖 |



四、经验启示

A 共同参与是基础

B 丰富活动是重点

C 精选图书是关键

D 锻炼公益是亮点



（一）共同参与是基础

“爱心运书队”之所以成功实现阅读的传播、辐射、带动效应，政府、社会组织、学校、老师、学生、家长共同参与是基础。活动初期需要政府、学校共同搭建传递平台，活动才得以开展，并为广大学生所知；建立一个有热情、有执行力的团队，则保障了活动开展的质量；而爱心企业的加入，让流通书籍更多，传递覆盖面更广，并让政府可以渐渐退出主导地位，让项目焕发出更多生命力、更有活力。



(二) 丰富活动是重点。

项目在书籍的传递过程中辅以丰富多彩的活动，“图书漂流记·爱心在传递”、“好书伴我成长”、“大手拉小手”结对帮扶活动、讲座、读书交流会、评比、竞赛等各种配套活动，参与人数达2万多人次。让项目得到了最好的宣传，不断吸引着爱心企业、学校、家长、孩子、志愿者了解此项目，加入“爱心运书队”，将阅读种子播撒在未成年人身边。





(三) 精选图书是关键

前期，用于运送的书籍都是由工作人员进行筛选，以保障适合老师、学生共同阅读。但随着加入的学校越来越多，工作人员所掌握的优秀图书资源有限，因此，项目打开社会资源“接入通道”、打造图书“活水工程”，儿童教育专家、教育工作者、学生的推荐书籍也纷纷加入该项目中，图书资源找到了高效、有益的循环模式，逐步构建了完整传递阅读链。



(四) 锻炼公益是亮点



自行车队的队员原本就定期骑行到翔安区各个地方，爱心运书队项目的启动，让他们在原本的骑行运动过程中，加入运送图书，不仅让他们锻炼了身体，也传递了爱心，达到了锻炼公益两不误。







文化志愿者培训



文化志愿服务工作总结表彰会





五、结语

由于现在有阅读需求的地方越来越多，现图书馆继续拓展文化服务覆盖面，与有实际需求的学校进行共建，即将在新圩古宅小学、大帽山小学建点，让更多偏远的学校师生共享区图书馆的文献资源，有效缓解距离图书馆较远的读者“看书难”的问题。



五、结语

同时继续动员和整合社会力量，参与图书馆建设和管理，助力读者活动。我们今后也将把爱心运书队的规模逐步扩大。像自行车队，就已经在根据流动点的分布，拆分各个小队，让服务路线更多，覆盖范围更广。现在也有一些私家车、摩托车赛车队和我们商谈，只要我们有需求，他们也会来支援。以此来推进全民阅读推广，构建完善的公共文化服务体系，让市民畅享文化惠民工程带来的便利。



谢谢
观赏



THE END!

THANKS FOR YOU READ!