

# 图书馆公开课

国家图书馆  
数字资源部

# 主要内容

一

- 项目建设方案解读

二

- 数据加工标准

三

- 元数据著录规则

# 项目建设方案解读



# 图书馆公开课

## 背景：

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅1月14日印发的《关于加快构建现代公共文化服务体系的意见》（以下简称“意见”）精神，推进基本公共文化服务标准化、均等化，保障人民群众基本文化权益，整合中华优秀传统文化资源、开发特色数字文化产品。

## 目标：

图书馆公开课以弘扬中华优秀传统文化为核心，突出中国文化战略部署，紧密联系当代社会发展和民众生活，将传统文化现代化，解读和建构社会主义核心价值观，强调内容的开放、自由、多元和交融，采用线上线下相结合的方式，旨在提升公民信息素养，构建民族精神家园，是对外宣传、展示、发布、交流中华文化的阵地和窗口。

# 2015年图书馆公开课项目流程

准备工作

数据加工

数据验收

成果提交

# 准备工作

## □ 建设对象

建设对象为承建馆自有版权的讲座类视频资源。

1. 体现中华民族优秀文化、满足社会公众文化需求
2. 符合《互联网视听节目服务管理规定》，无政治性、原则性和知识性错误。

# 准备工作

## □ 图书馆公开课的定位

### 不是学校教育的MOOC

图书馆公开课不是为了应付考试而学习的课堂，而是公民素质教育、终身教育的学堂；图书馆公开课不是为了强迫国民提升道德、提升素养的学习机构，而是影响国民生活态度的精神家园。

# 准备工作

## □收录原则

**普及性：**适合普通公众使用。不收录学校课程类型的内容。

例：高考叮咛讲座：历史冲刺 ✘

百家讲坛：国史通鉴 ✓

**知识性：**以传播知识为目的。主讲人应是在所主讲课程领域里具有一定的专业知识及丰富经验的专家学者。不收录基本技能的培训内容。

例：JAVA十分钟系列课程 ✘

数字图书馆的发展与变革 ✓

**关注地方特色：**可更多地选择与地方社会、文化、历史及本区域公众需求相关的内容。

例：湖南会馆往事（湖南省图书馆制作） ✓



# 准备工作

## □ 提交资源清单

市馆提交给省馆初审，省馆初审后，连同初审意见一同提交给国家图书馆审核，由国家图书馆出具审核意见。

推广工程数字资源联合建设图书馆公开课项目

课程信息表

课程名称	主讲人	主要内容	版权状态	备注
------	-----	------	------	----

注：此表为EXCEL表头，提交时请将课程基本信息填写完整，提交EXCEL表格。

# 数据加工

承建馆按照《推广工程数字资源联合建设图书馆公开课加工及著录规则（2015）》制作讲座视频及元数据。

要求：视频画面清晰、播放流畅、音频保真，视频段落清晰完整，单一视频文件时长原则上**20**分钟左右。

# 数据验收

按照联建方案规定的项目进度，承建馆在规定日期之前，向国家图书馆提交已由第三方机构初检合格的全部视频资源。经国家图书馆终验合格后，提交成品数据。

# 成果提交

元数据

对象数据（视频、字幕、封面图片等）

版权证明

第三方数据质检报告

验收数据提交单

成品数据移交单

# 版权证明

- 图书馆公开课项目所提交数据需解决相关版权，所有视频可以在互联网发布使用

# 数据加工标准



# 主要内容

一

- 加工标准

二

- 文件结构

三

- 命名规则

# 加工标准

视频

音频

字幕

封面

背景

教师

其他



# 加工标准——视频

	保存级	服务级
视频编码	MPEG-2	H. 264
封装格式	MPG 或 M2P 或 AVI	MP4
视频码率	标清视频的固定码率为 7.5Mbps 左右 高清视频的固定码率为 25Mbps 左右，码率浮动不 超过 10%	服务级视频的固定码率不低 于 1.5Mbps。
视频分辨率	标清视频设定为 720×576 高清视频设定为 1920× 1080	标清视频设定为 720×576 高清视频设定为不低于 1280 ×720。
视频画幅宽高比	标清：4:3 高清：16:9	标清：4:3 高清：16:9
视频帧率	25 帧/秒	25 帧/秒

# 加工标准——音频

音频编码↵	PCM 或 MP2↵	MP3、AAC↵
采样率↵	48KHz↵	48KHz↵
音频码率↵	若采用 MP2 编码，码率不小于 384Kbps↵	320Kbps (恒定)↵

# 加工标准——字幕

行数

字数

位置

时间

文字

标点符号

断句

srt格式

# 加工标准——封面



要求：

- 1.根据课程主题设计
- 2.具有美观性
- 3.包含课程名称
- 4.包含教师信息

格式：jpg

尺寸：545×307（px）

比例：16:9

# 加工标准——封面

国图公开课 NATIONAL LIBRARY OPEN COURSE

首页 全部课程 老师名或课程关键字 登录 注册

## 中华和谐文化的底蕴

张立文

中华和谐文化是中华民族的心和魂、根和体，她是中华民族团结奋进的精神支柱，繁荣昌盛的智慧源泉。中华和谐文化深邃的内涵，包括“和实生物”的宇宙观、以“和为贵”的价值观、“三不朽”的人生观、“仁民爱物”的道德观、“和也者，天下之大道”的国际观。建设共有精神家园是提升核心价值观、道德情操和建设和谐社会的需要，是增强民族凝聚力、向心力、亲和力，以及增进中华文化认同感、归属感、安顿感的需要。

教师简介

张立文，男，一级教授、著名哲学家、哲学史家。中国人民大学文学院哲学系教授、博士生导师，中国人民大学和合文化研究所所长，中国人民大学孔子研究院院长、学术委员会主席，中国周易研究会副会长。

- 课程介绍
- 课程目录
- 延伸阅读
- 公告

# 加工标准——背景图



要求：清晰完整并具有美观性

格式：jpg

尺寸：1920×265（px）

# 加工标准——背景图



课程介绍

课程目录

延伸阅读

公告

中华和谐文化是中华民族的心和魂、根和体，她是中华民族团结奋进的精神支柱，繁荣昌盛的智慧源泉。中华和谐文化深邃的内涵，包括“和实生物”的宇宙观、以“和为贵”的价值观、“三不朽”的人生观、“仁民爱物”的道德观、“和也者，天下之大道”的国际观。建设共有精神家园是提升核心价值理念、道德情操和建设和谐社会的需要，是增强民族凝聚力、向心力、亲和力，以及增进中华文化认同感、归属感、安顿感的需要。

## 教师简介

张立文，男，一级教授、著名哲学家、哲学史家。中国人民大学人文学院哲学系教授、博士生导师，中国人民大学和合文化研究所所长，中国人民大学孔子研究院院长、学术委员会主席，中国周易研究会副会长。

# 加工标准——教师头像



- 课程介绍
- 课程目录
- 延伸阅读
- 公告

中华和谐文化是中华民族的心和魂、根和体，她是中华民族团结奋进的精神支柱，繁荣昌盛的智慧源泉。中华和谐文化深邃的内涵，包括“和实生物”的宇宙观、以“和为贵”的价值观、“三不朽”的人生观、“仁民爱物”的道德观、“和也者，天下之大道”的国际观。建设共有精神家园是提升核心价值观、道德情操和建设和谐社会的需要，是增强民族凝聚力、向心力、亲和力，以及增进中华文化认同感、归属感、安顿感的需要。

## 教师简介

张立文，男，一级教授、著名哲学家、哲学史家。中国人民大学人文学院哲学系教授、博士生导师，中国人民大学和合文化研究所所长，中国人民大学孔子研究院院长、学术委员会主席，中国周易研究会副会长。



# 加工标准——教师头像



要求：教师头像清晰完整，无明显变形

格式：jpg

尺寸：200×200 (px)

# 其他制作要求

- 时间较长的课程应切分成**20**分钟左右的小节，切分时应考虑课程内容的完整性，不能按时间生硬切分。
- 对于分多个小节的课程，前后两个小节若内容存在较强关联性，须保留**5**秒的视频重复时间。
- 课程须根据主题设计片头，片头应包括课程名称和教师信息。片头设计要能涵盖课程主题并具有美观性。课程如分为多节，每小节视频应单独制作小节标题。
- 每小节结尾须添加“请看下节”字样。最后一个小节除外。

# 文件结构

需提交的建设成果包括两级目录。

- 一级目录

一级目录命名为：“任务年4位+机构代码4位+OPEN”。如：“20150000OPEN”。

- 1.元数据文件

- 2.说明文件

- 3.存放数字对象的各文件

# 文件结构

需提交的建设成果包括两级目录。

- 二级目录
- 分类保存各种数字对象

发布级视频

保存级视频

教师头像

字幕文件夹

课程封面

课程背景图

富文本

可下载附件

# 文件结构

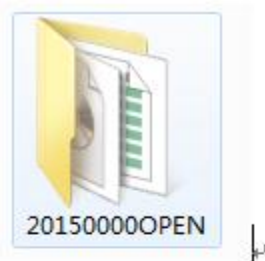


图 1 一级文件夹

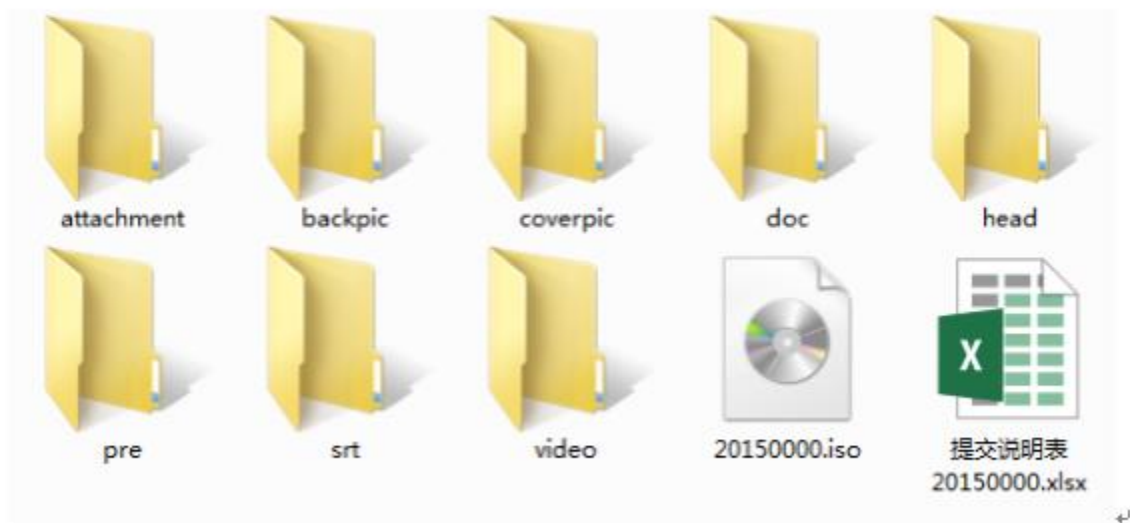


图 2 二级文件夹

# 命名规则

视频

音频

字幕

封面

背景

教师

其他

# 发布级视频文件夹

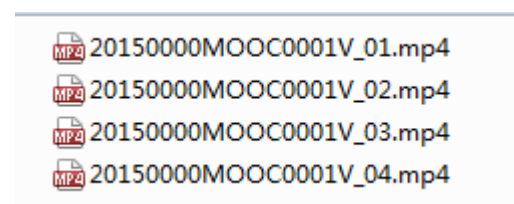
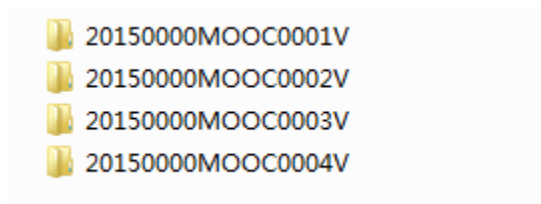
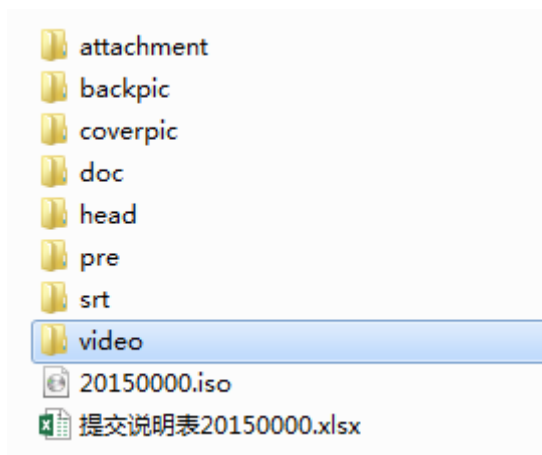
- 文件夹命名为video
- 文件夹内各课程的视频文件夹命名规则为：“课程标识号+V”。

例：20150000MOOC0001V

- 对象文件命名：“课程标识号+V+下划线+2位流水号”命名。

例：20150000MOOC0001V\_01.mp4

# 发布级视频文件夹



发布级视频文件夹样例



# 保存级视频文件夹

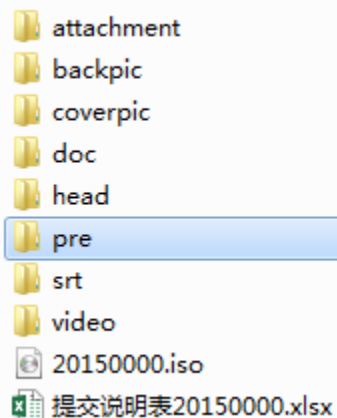
- 文件夹命名为pre
- 文件夹内各课程的视频文件夹命名规则为：“课程标识号+P”。

例：20150000MOOC0001P

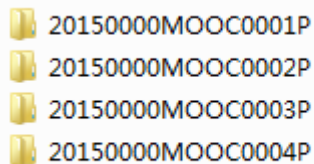
- 对象文件命名：“课程标识号+P+下划线+2位流水号”命名。

例：20150000MOOC0001P\_01.avi

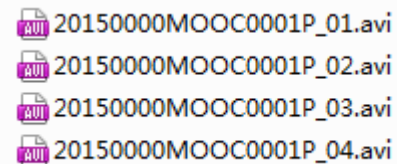
# 保存级视频文件夹



- attachment
- backpic
- coverpic
- doc
- head
- pre
- srt
- video
- 20150000.iso
- 提交说明表20150000.xlsx



- 20150000MOOC0001P
- 20150000MOOC0002P
- 20150000MOOC0003P
- 20150000MOOC0004P



- 20150000MOOC0001P\_01.avi
- 20150000MOOC0001P\_02.avi
- 20150000MOOC0001P\_03.avi
- 20150000MOOC0001P\_04.avi

保存级视频文件夹样例

# 教师头像文件夹

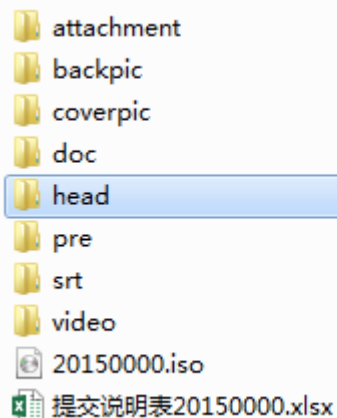
- 文件夹命名为**head**，包含该年度所有课程教师的头像图片。
- 文件夹内各教师头像文件夹命名规则为：“课程标识号+H”。

例：20150000MOOC0001H

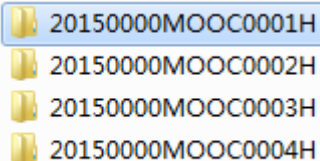
- 对象文件命名：“课程标识号+H+下划线+2位流水号”命名。

例：20150000MOOC0001H\_01.jpg

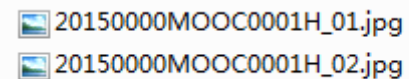
# 教师头像文件夹



- attachment
- backpic
- coverpic
- doc
- head
- pre
- srt
- video
- 20150000.iso
- 提交说明表20150000.xlsx



- 20150000MOOC0001H
- 20150000MOOC0002H
- 20150000MOOC0003H
- 20150000MOOC0004H



- 20150000MOOC0001H\_01.jpg
- 20150000MOOC0001H\_02.jpg

教师头像文件夹样例

# 字幕文件夹

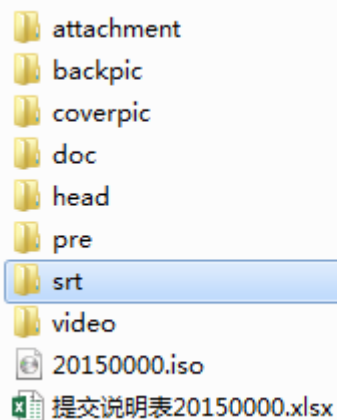
- 文件夹命名为**srt**，用于存放视频的字幕文件。
- 文件夹内各课程视频的字幕文件夹命名规则为：“课程标识号+S”。

例：20150000MOOC0001S

- 字幕文件命名：“课程标识号+S+下划线+2位流水号”命名。

例：20150000MOOC0001S\_01.srt

# 字幕文件夹



A screenshot of a file explorer window showing a list of folders. The first folder, '20150000MOOC0001S', is highlighted with a blue selection bar. The list contains:

- 20150000MOOC0001S
- 20150000MOOC0002S
- 20150000MOOC0003S
- 20150000MOOC0004S

A screenshot of a file explorer window showing a list of subtitle files. The first file, '20150000MOOC0001S\_01.srt', is highlighted with a blue selection bar. The list contains:

- 20150000MOOC0001S\_01.srt
- 20150000MOOC0001S\_02.srt
- 20150000MOOC0001S\_03.srt
- 20150000MOOC0001S\_04.srt

字幕文件夹样例

# 课程封面文件夹

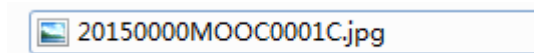
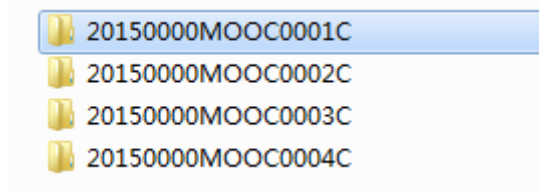
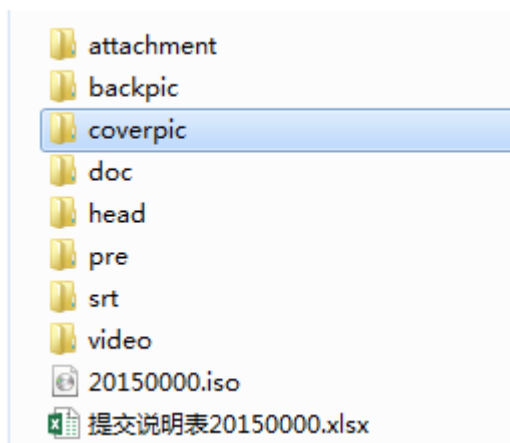
- 文件夹命名为coverpic，包含该年度所有课程封面图片。文件夹内各课程封面文件夹命名规则为：“课程标识号+C”。

例：20150000MOOC0001C

- 封面图片命名为：“课程标识号+C”

例：20150000MOOC0001C.jpg

# 课程封面文件夹



课程封面文件夹样例



# 课程背景文件夹

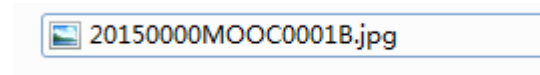
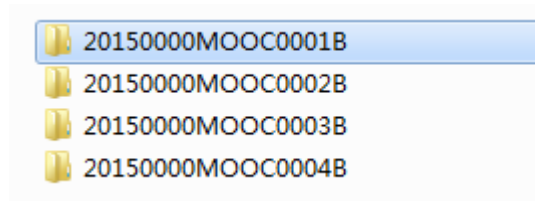
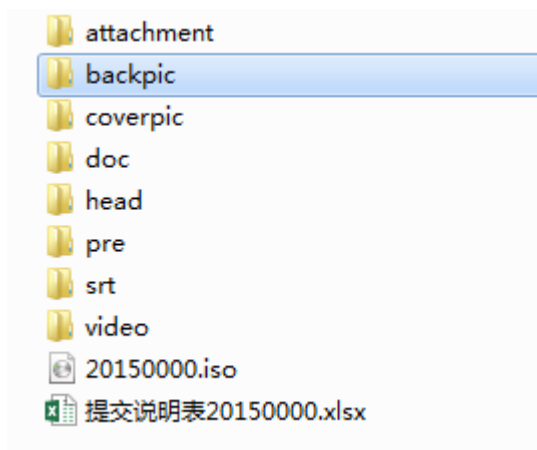
- 课程背景文件夹命名为**backpic**，包含该年度所有课程的背景图片。
- 文件夹内各课程背景文件夹命名规则为：“课程标识号+B”。

例：20150000MOOC0001B

- 背景图片命名：“课程标识号+B”

例：20150000MOOC0001B.jpg

# 课程背景文件夹



课程背景文件夹样例

# 可下载附件文件夹

- 可下载附件文件夹命名为**attachment**，包含所有公开课课程的**PPT**及相关文档。
- 文件夹内各课程附件文件夹命名规则为：“课程标识号+A”。

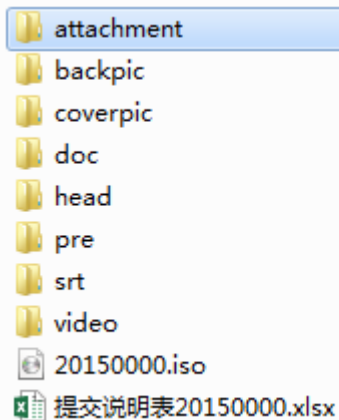
例：**20150000MOOC0001A**

- 附件文档命名为：“课程标识号+A+下划线+2位流水号”。

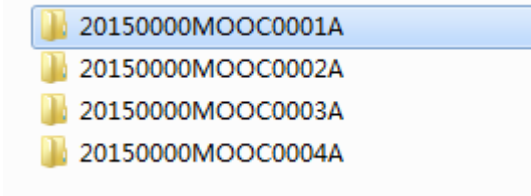
例：**20150000MOOC0001A\_01.pdf**

- 若没有相关内容，该文件夹内容空置。

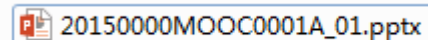
# 可下载附件文件夹



- attachment
- backpic
- coverpic
- doc
- head
- pre
- srt
- video
- 20150000.iso
- 提交说明表20150000.xlsx



- 20150000MOOC0001A
- 20150000MOOC0002A
- 20150000MOOC0003A
- 20150000MOOC0004A



20150000MOOC0001A\_01.pptx

可下载附件文件夹样例

# 富文本文件夹

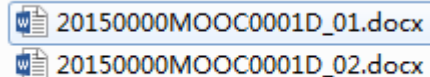
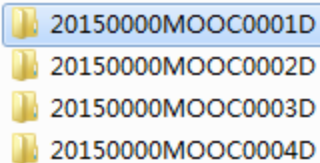
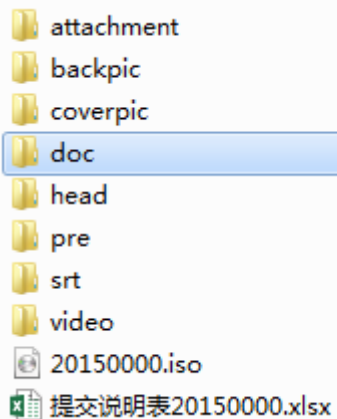
- 富文本文件夹命名为doc，存放所有公开课课程的富文本介绍文档。如果课程介绍中包含图片、视频等其他元素，用word文档编辑为富文本。
- 文件夹内各课程附件文件夹命名规则为：“课程标识号+D”。

例：20150000MOOC0001D

- 富文本文件命名为：“课程标识号+D+下划线+2位流水号”。

例：20150000MOOC0001D\_01.doc

# 富文本文件夹



富文本文件夹样例

# 元数据著录规则



# 主要内容

一

- 著录规则

二

- 字段详解



# 著录规则

- 元数据格式：

CNMARC

严格按照《新版中国机读目录格式使用手册》的规则进行著录。

- 著录对象：

以讲授某一专题的公开课课程为著录对象，每个课程为一个著录单元。

每个课程可以包含一个或多个视频，每个视频称为一个小节。

# 著录规则

- 著录用文字：

题名与责任说明项、版本项、文献特殊细节项、出版发行项和丛编项一般按资源本身的文字著录。

由编目员进行描述或标引的信息均采用简体中文著录。

- 参考用书：

《中国文献编目规则》（第二版）

《新版中国机读目录格式使用手册》

《信息资源的内容形式和媒体类型标识》（GB/T3469-2013）

# 字段详解

## **CNMARC必备字段:**

记录头标

001记录标识号

100通用处理数据

200题名与责任说明

801记录来源

## **本标准必备字段:**

101文献语种

135编码数据字段: 电子资源

210出版发行等

215载体形态项

281内容形式

282媒体类型

307载体形态附注

310装订及获得方式

314知识责任附注

330提要或文摘附注

6—主题分析块

701个人名称

# 字段详解

## ■ 头标区

定长字段（24个字符）

无字段标识符、字段指示符、子字段

数据元素：

记录长度 0-4

记录状态 5

执行代码 6-9

指示符长度 10

子字段标识符长度 11

数据基地址 12-16

记录附加定义 17-19

地址目次区项目结构 20-23

# 字段详解

新记录 电子资源

例：01824nlm0#2200457###450#

专著 无层次关系

# 字段详解

## ■ 0—标识块

- 001 记录标识号

必备，不可重复

无字段指示符、子字段

可自行定义

课程标识号命名规则：统一定长为16位，含任务年4位（0-3字符位）、机构代码4位（4-7字符位）、“MOOC”4位大写字母（8-11字符位）、流水号4位（12-15字符位）。

如：20150000MOOC0001

# 字段详解

## ■ 1—编码信息块

- 100 通用处理数据

必备，不可重复

指示符：

指示符1：空

指示符2：空

子字段：@a 不可重复

定长字段

# 字段详解

- 100 通用处理数据

数据元素：

入档时间（必备） 0-7

出版时间类型 8

出版时间1 9-12

出版时间2 13-16

阅读对象代码 17-19

编目语种代码（必备） 22-24

字符集（必备） 26-29

题名文字代码 34-35



# 字段详解

出版时间 编目语种为汉语 题名文字为广义中文

例：100##@a20150319d2010 em yochiy50 ea

一次出全的专著 阅读对象为青年、普通成人 记录无变更

非政府出版物 未使用音译方案

# 字段详解

- 101 文献语种

只要在编文献有语言文字，则本字段为必备，不可重复。

指示符1：翻译指示符

0文献为原著

1文献为译著

2文献含有译文

指示符2：空

# 字段详解

- 101 文献语种

子字段:

@a 正文、声道等语种

@b 中间语种（作品非译自原著）

@c 原著语种

@d 提要语种

@e 与正文语种不同的目次页语种

@f 与正文语种不同的题名页语种

@g 与正文、声道的第一语种不同的正题名语种

@h 歌词等的语种

@i 附件语种（非文摘、提要或歌词）

@j 字幕语种（与配音语种不同时）

# 字段详解

- **135编码数据字段：**电子资源  
对本项目而言，本字段为必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：@a 不可重复

定长字段

# 字段详解

- 135编码数据字段：电子资源

数据元素：

电子资源类型	0
特定资料标识	1
色别	2
尺寸	3
声音	4
图像位深度	5-7
文件格式数量	8
质量保证指标	9
先前的/来源	10
压缩级别	11
重定格式质量	12

# 字段详解

多类型组合 多色彩 声音在介质上 多种文件格式 压缩级别不详

例：135@avrcna---munuu

联机系统 尺寸不适用 图像位深度不详 来源不适用

# 字段详解

## ■ 2—著录信息块

- 200 题名与责任说明

必备，不可重复。

指示符1：题名检索意义指示符

0题名无检索意义

1题名有检索意义

指示符2：空

# 字段详解

- 200 题名与责任说明

子字段:

@a 正题名

@b 一般资料标识

@c 其他责任者的正题名

@d 并列正题名

@e 其他题名信息

@f 第一责任说明

@g 其他责任说明

@h 分辑（册）、章节号

@i 分辑（册）、章节名

@v 卷标识

@5 使用本字段的机构

@9 正题名汉语拼音



# 字段详解

例：

2001#@a罗密欧与朱丽叶@b专著@dRomeo and Juliet@a哈姆莱特@dHamlet@f (英)莎士比亚著@g朱生豪译@zeng

2001#@a千家诗@b专著@f谢枋得选编@g郭明志译注@c古诗源@f沈德潜编@g孟庆祥，孟繁红，孟繁翠译注

2001#@a阅读的力量@f朱永新主讲

# 字段详解

- **210** 出版发行等

对本项目而言，本字段为必备，不可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：

@a 出版、发行地

@b 出版、发行者地址

@c 出版、发行者名称

@d 出版、发行者时间

@e 制作地

@f 制作者地址

@g 制作者名称（必备）

@h 制作时间

# 字段详解

- 215载体形态项

对本项目而言，本字段为必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：

@a 特定文献类型标识和文献数量

@c 其他形式细节

@d 尺寸

@e 附件

# 字段详解

- 215载体形态项

@a子字段：著录小节数量和小节时长。

如果课程有1个小节，著录格式为：小节时长。如：

@a34min。

如果课程有多个小节，著录格式为：小节数量（小节时长），圆括号中各小节时长以半角逗号分隔。如：@a3节（15,18,16min）

@d子字段：不适用

例：

215##@a4节（20,18,20,16min）@c彩色，有声

# 字段详解

- 281内容形式

本字段为自定义，必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：

@a内容形式

@b内容限定

取值依据 《中华人民共和国国家标准GB/T3469-2013》

# 字段详解

- 282媒体类型

本字段为自定义，必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：

@a媒体类型

取值依据《中华人民共和国国家标准GB/T3469-2013》。

本项目中缺省取值为“电子”。

# 字段详解

## ■ 3—附注块

- 307载体形态附注

对本项目而言，本字段为必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：@a不可重复

# 字段详解

- 307载体形态附注

著录文件格式、分辨率等信息。

应前置规范导语。

不同类型信息应重复本字段。

例：

307##@a分辨率：720×576

307##@a文件格式：AVI；MP4



# 字段详解

- 310装订及获得方式附注

对本项目而言，本字段为必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：@a不可重复

# 字段详解

- 310装订及获得方式附注

著录授权日期、授权范围等版权信息。

应前置规范导语。

不同类型信息应重复本字段。

例：

307##@a授权日期：永久授权

307##@a授权范围：互联网使用

# 字段详解

- **314**知识责任附注

对本项目而言，本字段为必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：@a不可重复

著录教师介绍。教师介绍中应包含姓名、性别、工作单位等基本信息。多个教师应重复本字段。

# 字段详解

- **327 内容附注**  
有则必备，可重复。  
指示符**1**：完整程度指示符  
    **0** 内容附注不完整  
    **1** 内容附注完整  
指示符**2**：结构指示符  
    **#** 非结构式附注  
    **1** 结构式附注  
子字段：  
@a附注内容  
@b一级子章节（部分）  
@c二级子章节（部分）  
.....  
@i八级子章节（部分）  
@p页码  
@z其他信息

# 字段详解

- 327 内容附注

指示符：指示符1取值为1，指示符2取值为1（即本字段著录时须采用完整的结构式内容附注）。

@p子字段：不适用

例：

32711@a第一节：世界读书日的由来及其主旨

32711@a第二节：阅读与知识积累、精神成长、经济发展及文化传承

32711@a第三节：阅读与政治文明及社会和谐

32711@a第四节：阅读与教育生活、城市品质及民族竞争力

# 字段详解

- **330 提要或文摘附注**

对本项目而言，本字段为必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：空

子字段：@a不可重复

著录课程简介。字数控制在100-150字。多语种的课程简介应重复本字段。

# 字段详解

## ■ 6——主题分析块

- 600个人名称主题
- 601团体名称主题
- 602家族名称主题
- 604名称和题名主题
- 605题名主题
- 606论题名称主题
- 607地理名称主题
- 610非控主题词
- 690中国图书馆分类法（CLC）

# 字段详解

## ■ 6——主题分析块

对本项目而言，主题标引与分类标引均为必备著录内容。

主题标引可选择相应的主题词或非控主题词字段。

分类标引应选择**690**字段，按照中国图书馆分类法（五版）进行标引。

例：

6060#@a读书方法

610##@a阅读@a世界读书日

690 ##@G792@v5



# 字段详解

- 606论题名称主题

可重复。

指示符1： 主题词层级指示符

0未指定层级

1主要词

2次要词

#无适用信息

指示符2： 空

# 字段详解

- 606论题名称主题

子字段:

@a款目要素

@j形式复分

@x论题复分

@y地理复分

@z年代复分

@2系统代码

@3规范记录号

# 字段详解

- 610非控主题词

可重复

指示符1： 主题词层级指示符

0未指定层级

1主要词

2次要词

指示符2： 空

子字段： @a可重复

# 字段详解

- 690中国图书馆分类法（CLC）

可重复

指示符1：空

指示符2：空

子字段：

@a分类号

@v版次

@3分类记录号

# 字段详解

## ■ 7—知识责任块

- 701个人名称——等同知识责任

对本项目而言，本字段为必备，可重复。

指示符1：空

指示符2：名称形式指示符

0直序方式

1倒序方式

# 字段详解

- 701个人名称——等同知识责任子字段：

@a款目要素

@b名称的其余部分

@c名称附加

@d罗马数字

@f年代

@g名字首字母的展开形式

@p任职机构/地址

@3规范记录号

@4关系词代码（责任方式）

# 字段详解

- 701个人名称——等同知识责任  
著录教师名称，@4子字段所著责任方式固定赋值为“主讲”。

例：

701#0@a朱永新@4主讲

# 字段详解

## ■ 8—国际使用块

### • 801记录来源

必备，可重复

指示符1：空

指示符2：功能指示符

0原始编目机构

1转录机构

2修改机构

3发行机构

子字段：

@a国家

@b机构

@c处理日期

@g编目规则（著录条例）

@2系统代码



# 字段详解

- 801记录来源

@a子字段:

发行机构的国家代码标识。采用GB2659(ISO3166)的两位大写字母代码，见《新版中国机读目录格式使用手册》附录B。

@b子字段:

采用机构代码。

例:

801#0@aCN@b0200

(注: 本公开课的原始编目机构为天津图书馆。)

# 字段详解

- 856电子资源地址与检索可重复

超文本传输协议(HTTP) 统一资源标识

例：8564#@u http://open.nlc.cn/live/346249|9108.ndlc.2.1100009031010001/T7F9.QTVAW1106080933

CDOI

谢 谢